



**Тема:**

**«Опыт использования средств ИКТ  
на уроках и во внеурочное время»**

**Епифанова Тамара Васильевна  
учитель химии и биологии  
МОУ СОШ с. Калуга**

**«Настоящий учитель может с мелом одним в руке увлечь детей в мир знаний и провести отличный урок!»**



**«Стандарты второго поколения невозможны без учителя второго поколения!»**

В соответствии со «Стратегией развития информационного общества в России» в 2015 году 100% государственных услуг и муниципальных услуг должны оказываться в электронном виде. Применение информационно-телекоммуникационных технологий должно способствовать повышению качества государственного управления и качества жизни граждан.

*В.В. Путин*



# Актуальность опыта

*Кто постигает новое, лелея старое,  
Тот может быть учителем.*

*Конфуций*

ФГОС ООО: метапредметные результаты  
ООП ООО должны отражать: формирование  
и развитие компетентности в области  
использования ИКТ

Профессиональный стандарт педагога: владение  
ИКТ- компетентностями:

общепользовательская ИКТ-компетентность;  
общепедагогическая ИКТ-компетентность;  
предметно-педагогическая ИКТ-компетентность

**Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)** – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.



Урок с использованием ИКТ – это **интересный** урок для ученика и **трудоемкий** для учителя.

# ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Направления  
использования  
ИКТ

повышение  
наглядности  
учебного процесса

создание  
проблемной  
ситуации

организация  
коллективной и  
групповой работы

работа с  
электронным  
приложением к  
учебнику

контроль знаний

работа с ЦОР

индивидуальный  
подход

возможность  
обеспечения  
обратной связи

# ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



Внеклассные мероприятия



ЕГЭ био



Конспекты уроков БИО



Конспекты уроков ХИМ



Контрольные работы



ОГЭ био



ОГЭ хим



Презентации к урокам биологии 5-6 класс



Презентации к урокам биологии 7-9 класс



Презентации к урокам химии 8-9 кл



Презетации к урокам биологии 10-11 кл



Рабочие программы, лр



Тесты Растения



Тесты Животные



Тесты Общая биология



Тесты Человек



Техника безопасности



ЭОР (ЦОР)



sanpin\_2010



Репетитор по биологии. Готовимся к ЕГЭ и ГИА. Шустанова Т.А. 2012



Элективные курсы СарИПКиПРО

# 1. «Собери змейку»

*Задание.* Установите последовательность расположения отделов пищеварительного тракта у человека.

Карточки в «конверте»

Пищевод

Желудок

Ротовая полость

Глотка

Толстый кишечник

Тонкий кишечник

Ответ:

Ротовая полость

Глотка

Пищевод

Желудок

Тонкий кишечник

Толстый кишечник

# Лучше один раз увидеть








Класс: 9

ISBN: 978-5-358-09967-4

Электронное приложение: [скачать \(190 Мбайт\)](#)  
[информация об использовании и установке](#)







# Использование ЦОР

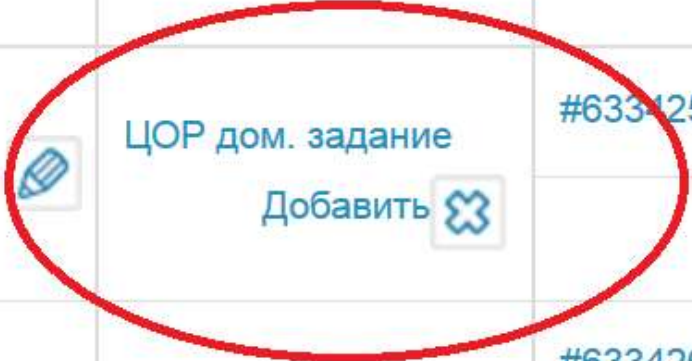
Half-Baked Software's Hot Potatoes

Круги кровообращения

Яндекс kalugaschool.ucoz.ru/krugikrov1.htm

3 четверть 4 четверть Год

Тема урока	Файлы	Домашнее задание к следующему уроку
наука о живой природе	 Добавить	#633424399 ● с. 3-9 Добавить ДЗ к следующему уроку
живых организмов	 ЦОР дом. задание Добавить 	#633425254 ● с. 12-14 Добавить ДЗ к следующему уроку
классификация живых орг	 Добавить	#633426259 ● с.15-17



лягушки      организма человека      система      3 период ПСХЭ      Построени

17:22 01.02.2015

[Главная страница](#)[Скажем вредным привычкам - НЕТ!!!](#)[Внимание! ГРИПП и ОРВИ](#)[Здоровый образ жизни](#)[Здоровье и спорт - рядом идут!!!](#)[Страничка для младших школьников](#)[Осторожно, гололед!!!](#)

## Навигация

[Главная страница](#)[Карта сайта](#)

## Страничка для младших школьников

Ребята, для ВАС - мы подготовили советы

### "КАК ЗДОРОВЬЕ

### СОХРАНИТЬ!

Чтоб здоровье  
сохранить,  
Организм свой  
укрепить,  
Знает вся моя  
семья  
Должен быть  
режим у дня.

### Режим дня

Уборка



Ужин



Отдых




# Подготовка к ЕГЭ

Система и многообразие органического мира (160)

Вам открыт доступ для редактирования (ответы на тему "Простейшие")

Видящие: x



 Татьяна Лисицына  
Добавить в круги

 Татьяна Лисицына (через Google Документы) <tatyanalisisyna1997@gmail.com>  
кому: мне

11:54 (10 мин. назад)



[Показать подробную информацию](#)

Пользователь Татьяна Лисицына разрешил Вам редактировать следующий документ:

 [ответы на тему "Простейшие"](#)

[Открыть в Документах](#)


Google Документы: создавайте и редактируйте документы в Интернете.

Google

Нажмите здесь, чтобы [Ответить](#) или [Переслать](#)

Татьяна Лисицына

Вы и Татьяна были на видеозвонке: от. 13:52

 я вас слыши и вижу: а вы меня?  
1- иРНК  
Татьяна от. 13:56  
[вставьте ссылку](#)

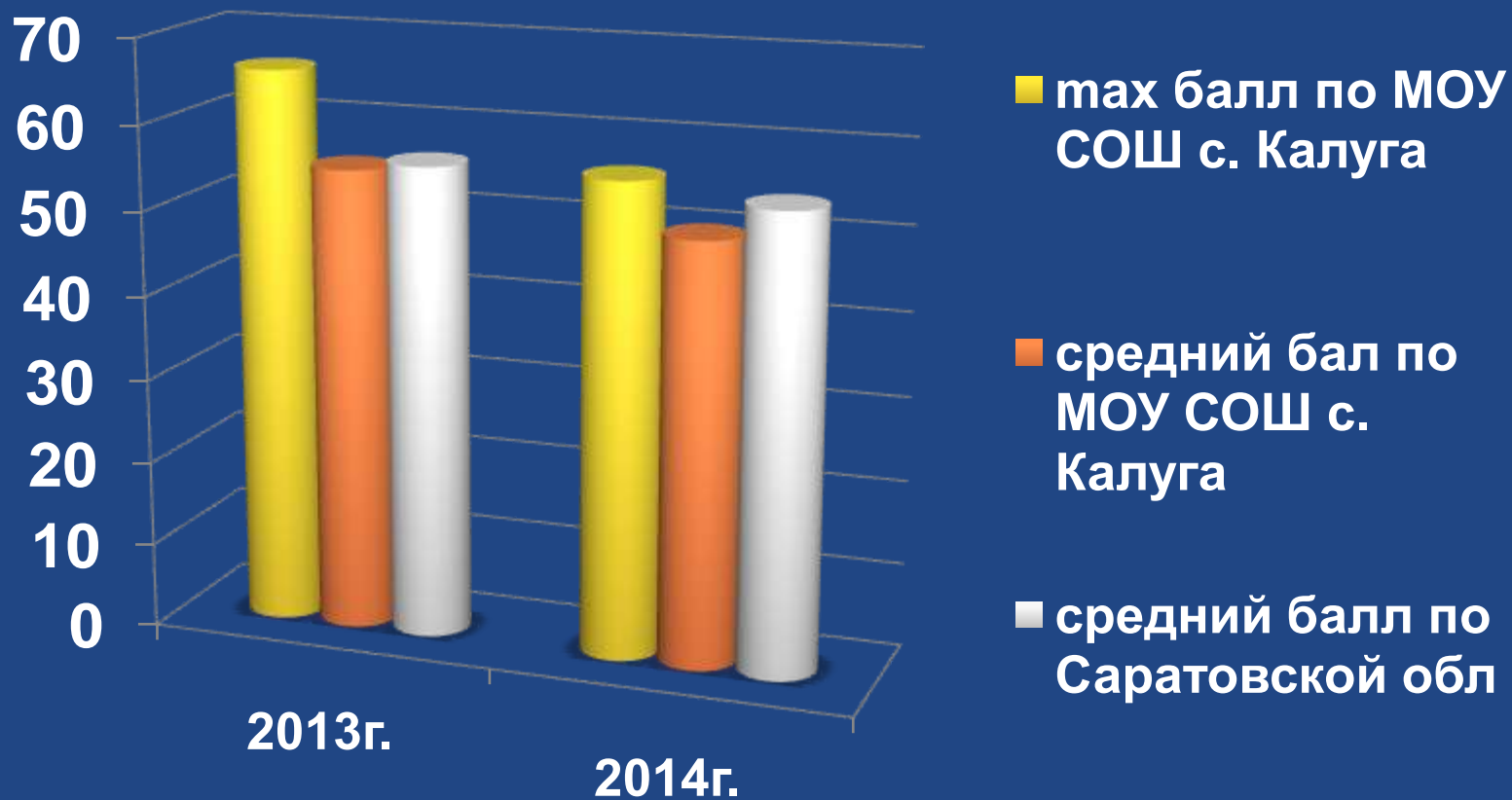
7) состоят из сросшихся с корн

6) состоят из одинаковых клето

# Результаты



# ЕГЭ по биологии



## *Планы на будущее:*

- ❑ расширение банка собственных ЭОР (презентации, ЦОР, созданные в программах LearningApps.org, Hot Potatoes );
- ❑ продолжить применять элементы дистанционного обучения, используя возможность почты Google:
  - ✓ консультации для подготовки к ГИА;
  - ✓ индивидуальные занятия для «сильных», «слабоуспевающих», обучающихся, пропустивших школу по «болезни».

**Спасибо за внимание!!!**